

I. PLAN DU COURS ET BIBLIOGRAPHIE

Années dernières 1901 - 1913 - *Notions logiques à Idem.*  
 Les 1913 - 1929 - Là, jusqu'à Méd. Cartes. - Mais pas encore Crisis - 1936  
 → Période médicale, dominée par l'enseignement et la rech. solitaire, 15.000p.  
 d' inédits, et un seul livre, *Logique formelle et transcendantale*, 1929.

I. PLAN

Plusieurs lignes directrices -

→ 1<sup>ère</sup> ligne maîtresse: Réaliser le projet d'une science rigoureuse → *Aristotélogos*,  
 • La q.c. sc. rigoureuse. Projet audacieux. Platon, Desc., Kant une science.  
 De 1911 q.c.s.r., à Logique de 1929 - Le livre de Husserl ? Œuvre la +  
 achevée, (d'après S. Bachelard).

→ 2<sup>ème</sup> ligne, corollaire: développer la puissance de fondation de la  
Phénoménologie par rapport aux autres sciences, en partic. les sci. humaines.  
 Problème posé dès le début: constitution d'êtres sans de la cause —  
 doit se démarquer d'une simple  $\Psi$  intentionnelle. Ici  $\Phi$ logie infrastructure de  
 pensée p. anthropologie —  $\Psi$  et  $\Phi$ logie.

- Art. de l'Encyclopédie *historique* - <sup>traduit en</sup> de 1957 Phénoménologie
- *Idem II* - Préf. p. l'éditeur mais non édité. Crémisago une série de  
 "Constitutions": de l'objet en général - du corps organisé - des sciences  
 de l'esprit (au sens de Dilthey, sa hist. : groupe, communauté, etc).
- Enfin un très grand nombre d' inédits sur  $\Psi$ troussé et  $\Phi$ logie.

— 3<sup>ème</sup> ligne, souterraine - Mise en question de l'idée m. de sc. rigoureuse.  
 Travail de sages qui se développe, et met en question ce qu'il s'agit de réaliser.  
 Entrée en crise des dessein profonds de  $\Phi$ logie.  
 • Pos face aux *Idem I*. (trad. Anglaise, 1931, 1<sup>ère</sup> publiée.)